

Corrigé de l'exercice 49 page 61 - 1^{ère} ES1

1. (a) Attention, les classes ne sont pas d'amplitude constante.

1970

Intervalles	[0 ; 10[[10 ; 35[[35 ; 50[[50 ; 100[[100 ; 200]
Effectifs	702	639	115	101	30
Amplitudes	10	25	15	50	100
Densités	70.2	25.56	7.666666667	2.02	0.3

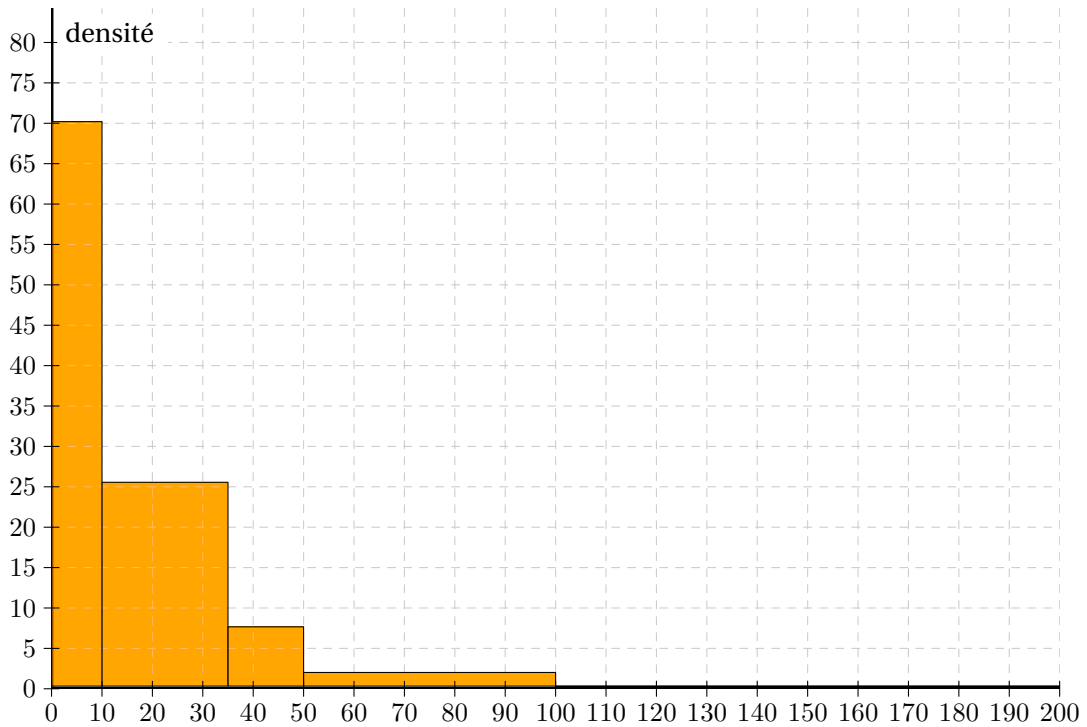


FIGURE 1 – Répartitions des exploitations agricoles selon la superficie en 1970

2000

Intervalles	[0 ; 10[[10 ; 35[[35 ; 50[[50 ; 100[[100 ; 200]
Effectifs	193	132	138	122	79
Amplitudes	10	25	15	50	100
Densités	19.3	5.28	9.2	2.44	0.79

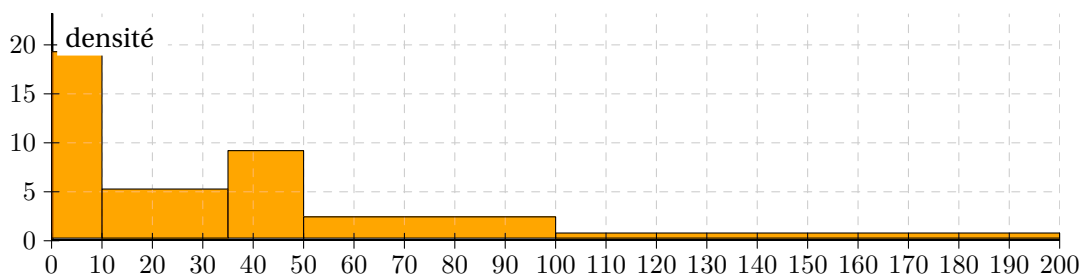
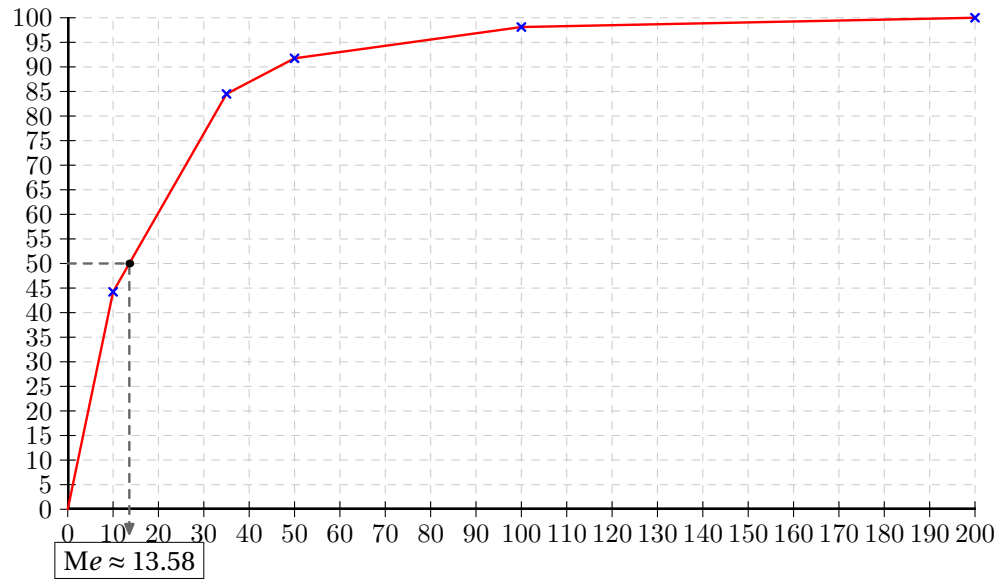


FIGURE 2 – Répartitions des exploitations agricoles selon la superficie en 2000

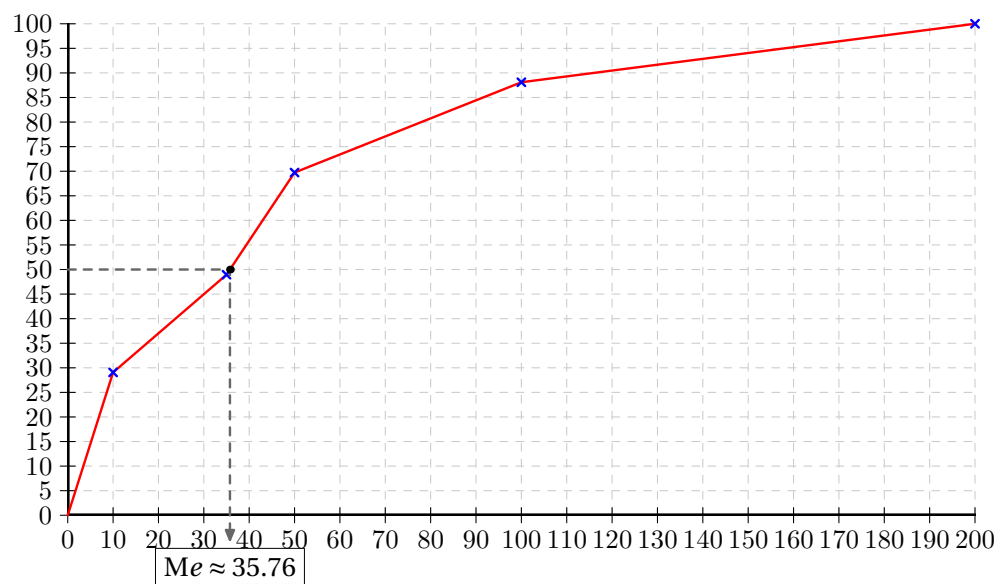
(b) Dans les deux cas la classe modale est [0; 10[

(c) Dressons le polygone des fréquences cumulées croissantes :

1970



2000



2. (a) Évolution du nombre d'exploitations en France :

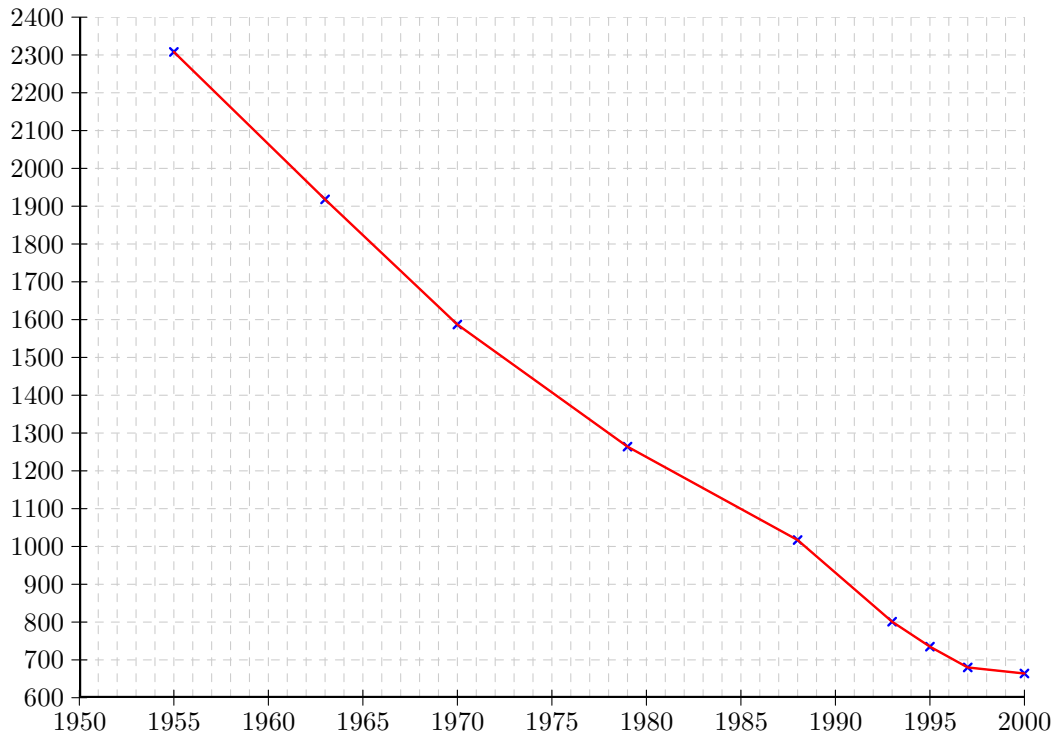


FIGURE 3 – Évolution du nombre d'exploitations agricoles en France de 1955 à 2000

(b) Entre 1970 et 2000, le nombre d'exploitations est passé de 1587 à 664 soit une évolution de :

$$V = \frac{664 - 1587}{1587} \approx -58\%$$

c'est-à-dire une baisse de 58%.

3. La figure 3 montre une baisse drastique du nombre d'exploitations agricoles : -58% en 30 ans.

Ce sont les petites exploitations qui ont été le plus touchées comme le montrent les figures 1 et 2 et les calculs de médianes : en 1970, au moins 50% des exploitations avaient une surface inférieure à 13,58 hectares alors qu'en 2000 au moins 50% avaient une surface supérieure à 35,76 hectares.

Il manque cependant des données sur la surface totale exploitée et la production pour interpréter cette baisse.